

Vizsgainformáció

Vizsgaidőpontok és helyszínek: Ld. A Neptunban

Kérem, érkezzenek pontosan. A későn érkezők megkezdhetik a vizsgát, de ugyanakkor kell befejezniük, mint mindenki másnak.

Hozzanak:

Azonosításra alkalmas igazolványt
Órát – mobil telefonokat ki kell kapcsolni.
Írószert, üdítőt, papír zsebkendőt, stb.

Puskázás = felfüggesztés + elégtelen

A vizsga:

15 teszt kérdés	15 pont
20 kiegészítendő feladat/ rövid válasz	40 pont
5 szabad válasz*	<u>25 pont</u>
összesen	80 pont

Bonus pontok – max 10

* A szabad válaszoknál lényegre törő válaszokat várok, akár vázlatpontok is megfelelnek. Nem szükséges szépen megfogalmazott körmondatokat írni. Ezen kérdések célja, hogy lássam, mennyire értik az anyag lényegét.

A vizsga megírására tisztán **80 perc** áll rendelkezésre.

A felkészüléshez használják az előadásokon készült jegyzeteiket, az óravázlatokat és az olvasmányokat.

Minta kérdések:

Próbálják megválaszolni a kérdéseket! A megoldásokat a kérdések után találják.

1., Melyik állítás igaz?

A – Az anyanyelv és kultúra tanulásában a sematikus tudást szisztematikus tudásra építjük. Idegen nyelv/kultúra tanulásában az anyanyelvi sémákra építünk.

B – Az anyanyelv és kultúra tanulásában a sematikus és szisztematikus tudás párhuzamosan fejlődik. Idegen nyelv/kultúra tanulásában az anyanyelv sémákra építünk.

C – Az anyanyelv és kultúra tanulásában a szisztematikus tudást sematikus tudásra építjük. Idegen nyelv/kultúra tanulásában a sematikus és szisztematikus tudás párhuzamosan fejlődik .

D – Az anyanyelv és kultúra tanulásában a sematikus és szisztematikus tudás párhuzamosan fejlődik. Idegen nyelv/kultúra tanulásában a sémákat az anyanyelvi szisztematikus tudásunkra építjük.

2., Melyik kategória NEM szerepel Valette kulturális céljai között?

A – a célkultúra értékeinek ismerete és megértése

B – a célkultúrával kapcsolatos tudás és tudatosság fejlesztése

C – a célkultúra és az anyanyelvi kultúra közötti különbségek ismerete

D – harmónia biztosítása a kommunikációban

3., Milyen kulturális dimenzió magyarázza azt, hogy Mexikóban nem minden helyzetben kell feltétlenül igazat mondani?

4., Minek a rövidítése az „eLeMÉR”?

5., Soroljon fel és röviden magyarázzon meg három kulturális identitásfajtát.

6., Milyen mediálási feladatai vannak az interkulturalitással foglalkozóknak?

Megoldások:

1., B

2., D

3., partikuláris és diffúz kultúra

4., (először) leír - megmagyaráz - értékel

5., Például ezek közül választhat: nemzeti, etnikai, helyi, társadalmi, politikai, szakmai, kor, nem, - három identitásfajta rövid magyarázata szükséges.

6., Az alábbi felsorolásból 4-5 dolog elegendő:

- ki kell fejlesszék képességeiket mint kultúrák közötti idegenvezetők és interkulturális kommunikátorok.
- személyesen elkötelezettek a kultúrátanulás folyamatainak elsajátítása mellett.
- ismerik és értik mind az általuk beszélt idegen nyelv kultúráját, mind a sajátjukat.
- tudásukat megfelelő módon átadják.
- a kultúrák közötti 'harmadik helyet' foglalják el.
- nyitottan, tisztelettel és elfogadással viselkednek más kultúrák iránt.
- fejlesztik készségeiket és módszereiket más kultúrák megértésére.

Sok szerencsét és jó tudást a vizsgához!

Holló Dorottya

